

In dieser Woche können die zwei online-Stunden nicht stattfinden, da ihr in der Schule seid. Ich biete aber meine Unterstützung am Mittwoch Nachmittag ab 15:00 Uhr an.

Kontaktiert mich bitte möglichst **per Mail bis Dienstag abend**, wenn ihr Bedarf habt und Hilfe brauchen könnt bei einzelnen Aufgaben, Grammatikpunkten etc. Mittwoch könnt ihr mich über die **Lern-Plattform** erreichen - wo wir die Tafel nutzen können - oder per **Handy**. Ich kann auf **Festnetz** anrufen.

Die abgegebenen Materialsammlungen sind sehr unterschiedlich ausgefallen. Sie zeigen sehr unterschiedlichen Arbeitseifer und damit auch sehr unterschiedliche Ergebnisse.

- Bei den per E-Mail-Verteiler ab dem 19.3. versendeten 19 Aufgaben wurden zwischen ca. 5 und 19 erledigt.
- Das Lerntagebuch war vorbildlich und aussagekräftig bis eher nutzlos bzw. gar nicht vorhanden.
- Selbstgewählte Aufgaben wurden in sehr unterschiedlicher Anzahl erledigt,
  - viele davon kontrolliert und
  - einige korrigiert.
- Das selbständige Lesen von Büchern ist ein große Gewinn für die Leser/innen.

Ein großes Lob an alle, die sich intensiv und nach Kräften eingesetzt haben. Ihr habt neben Englisch auch etwas wesentliches für die Oberstufe und für euer ganzes Leben gelernt: Selbstverantwortlichkeit.



Was wird über die kommenden zwei Wochen erwartet? Erinnerung:

- [E31] Aufgabe 's/s mit 6 Aufgaben
- [E32] 3 Grammatik-Blätter mit zusammen 12 Blöcken mit je 4-10 Aufgaben.
- Parallel: die Fortsetzung der schrittweisen Vervollständigung der Aufgabenblätter [E05, E07, E08, E09, E12, E13, E15, E16, E17, E20, E21, E22.1, E22.2, E23, E24.1, E24.2, E26, E271., E27.2]:
  - schriftlich erledigen: **ÜBERSCHRIFT, AUFGABENNUMMER [Exy], DATUM**
  - Lösung per E-Mail anfordern und Arbeit kontrollieren ✖ ✓
- Dazu gibt es online einen ausführlichen Hinweis zu E26 - Question 4.
- Aufgaben wo nötig korrigieren (Fehler nicht weg-killern)
- Bitte unbedingt das **Kontrollblatt** nutzen und ausfüllen. Die aktuelle Version hilft bei der Orientierung durch die 1. Aufgabe.
- **Lerntagebuch** vernünftig und aussagekräftig führen.

Wenn ihr mit allem fertig seid, sollte die Ergebnissicherung folgen: das Wiederholen und das punktuelle Lernen. Hierzu muss die Fehler-Lern-und Arbeitsliste aktiviert werden. Dazu später oder auf Nachfrage. Sr

17.3.-21.5.2020		Name: _____		korrigiert: _____
DATE	Nr. AUFGABE	1. AUFGABE	LÖSUNG / ERKLÄRUNG AUF NACHFRAGE	geprüft: _____
27	Indirekte Rede (4): Befehl/Command	A1. "Stand up!" "The police forces ..."	... L-10	
26	Indirekte Rede: Grammatikbuch	A1. "The hairdresser ..."	... L-10 Buch	
24	A: Indirekte Rede (3): Present	I. "Vince brought horses superfluous ..."	... L-10	
24	B: Textile Industry (completa)	I. "Harry: "It like it here" ..."	... L-10	
22	Indirekte Rede (2): Indirekte Frage	I. "William asked me ..."	... L-10	
22	Fragen stellen D1 - 05 (p.55)	I. "James Watt invented ..."	... L-10	
17	Grammatikbuch: Indirekte Frage I/II	I. "The candidate ..."	... L-10 Buch	
21	Indirekte Rede: Grammatikbuch I/II	I. "My sister tells me ..."	... L-10 Buch	
20	Indirekte Rede: Aufgaben (1)	I. "Herash liked tarpon marlinade ..."	... L-10	
16	Zeiten: Story	I. "It was the evening of Saturday ..."	... L-10	
15	witere Zukunft-Zeiten	A1. "Around this time ..."	... L-10	
12	Living & Working Ch.2: Questions 1-21	I. "What were the walls not like?" ..."	... L-10	
09	Text zu Richard Arkwright: 5 Questions	I. "Which three inventions are mentioned ..."	... L-10	
08	LEW Ch.2: Questions 1-12	I. "How did the machine work?" ..."	... L-10	
07	Alle Zeiten	I. "William is angry ..."	... L-10	
05	Übung zu Großfamilie	I. "Ennea is Harsh ..."	... L-10	