

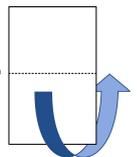
Liebe 5.-Klässlerin, lieber 5.-Klässler,

22.4.'20

## 1. Kannst du dich erinnern?

- Warum habe ich gestern eigentlich  von „Fleischküchle“ geredet? War es der Hunger ... oder was wollte ich damit sagen?
- Wie kann man auf Englisch sagen, dass man einen Apfel ... naja, ... . Tipp: Es gibt mehr als eine Möglichkeit. 

Mein Hunger muss wirklich groß gewesen sein ...



## 2. Bitte lies ein paar mal laut und genau durch:

I have sung. [sung mit kurzem „u“ wie Sahara].

You have sung.

He has sung.

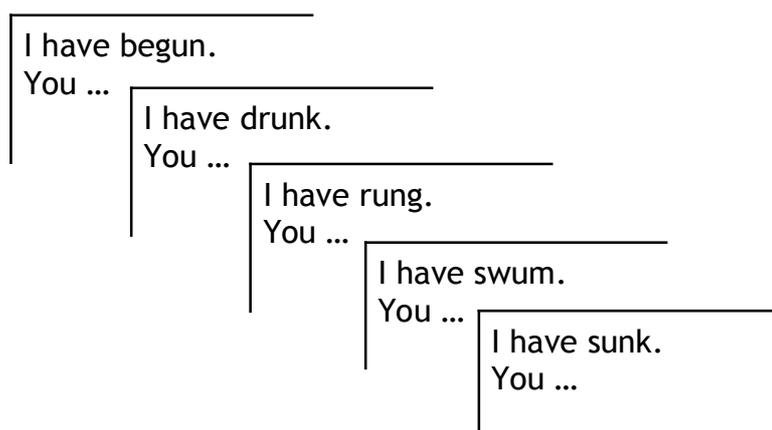
She has sung.

It has sung.

We have sung.

You have sung.

They have sung.



3. Schreibe diese Zeilen auf die nächste freie Seite in dein Englischheft - genau wie die anderen Zeilen davor auch: schön, mit Füller, mit Abstand zum Rand, mit farbiger Überschrift ... und das „has“ dieses Mal ganz in Farbe: es heißt ja nicht „haves“; „has“ ist also eine Besonderheit.

Viel Erfolg.  
Mister Schmoller

PS.: Ich freue mich über ein Photo vom Hefteintrag oder eine kleine Nachricht. Also wenn ihr Lust habt - und die Eltern mitmachen ...

Mail: [lehrer@schmoller.eu](mailto:lehrer@schmoller.eu) oder [matthias.schmoller@waldorfschule-heidenheim.de](mailto:matthias.schmoller@waldorfschule-heidenheim.de)