

wir haben uns vor und während der Schulschließung viel mit dem englischen Satz beschäftigt. Jeder weiß jetzt eigentlich genau, wie das geht.

Erinnerung 1:

Wir haben ein **Subjekt (S)**, einen Täter, jemanden oder etwas der oder das
Wir fragen: „WER oder WAS?“ etwas tut.

Wir haben ein **Verb (V)**, ein Tuwort.

Wir haben ein **Objekt (O)**, jemanden oder etwas der oder das etwas erleidet.
Wir fragen: „WEM, WEN oder WAS?“

Wir haben eine **Ergänzung (E)** oder mehrere Ergänzungen.
Wir fragen: „WIE, WO, oder WANN?“

Das Verb bekommt manchmal Hilfe von einem **Hilfsverb (HV)**. Wir kennen bisher drei: „will“, „am-are-is“ und „have/has“

Und die stehen immer in der selben Reihenfolge: **S HV VV O E**

Erinnerung 2: Mögliche Sätze - wie auf dem Zug-Blatt mit Beispielen:

<table border="1" style="background-color: yellow; width: 40px; height: 40px; text-align: center;">gelb</table>	<table border="1" style="background-color: red; width: 40px; height: 40px; text-align: center;">rot</table>										
S	VV	S	VV	O	S	VV	O	E	S	VV	E
He	rides .	He	rides a bike .	He	rides a bike every	day .	He	rides every	day.		

Ihr dürft nun eine kleine Aufgabe machen, die ihr bitte am Donnerstag abgibt. Bitte schreibt deshalb euren Namen auf das Blatt:

Bitte bemalt oder ummalt die Wörter mit der richtigen Farbe. Denkt daran, dass Hilfsverben einem Verb helfen, Hilfsverben also nicht alleine sein können.

Wenn ihr bei einem Wort unsicher sein solltet, schaut auf euren Listen nach (I-you-he; stand-sit; a-e-i-o-u und die Blätter mit den Zeiten. Letztere sind auch im Internet, wo eure Eltern sie aufrufen können: www.school.schmoller.eu).

Weil ein Namenswort/Hauptwort ohne Satz ein Subjekt oder ein Objekt werden kann, werden diese Wörter hier mit beiden Farben angemalt.

-Sr-

are

writing

regularly

read

apple

geese *at the tree* leg has cook
yesterday will go ten mates
rang mug a man cleans *right now*
sphere in the jug seesaw
lake is three dogs yawns Mary
cats four mice am sitting
have driven tomorrow
Harry tube net it
in the cube are drinking every day
write submarine
a log bin six frogs the two gnomes
swim on the tree jump stone
shed Mr Mouse Sweden
under the table wash four pots
is standing a cup will sink kid
you tubes mat read