

Class 11 - Homeschool

3. KW 18



Liebe Schülerinnen und Schüler

Soweit Ihre persönlichen Kurzberichte erkennen lassen, sind viele von Ihnen selbstverantwortlich und tüchtig an der Arbeit. Meine Anerkennung! Sie rüsten sich gerade für das „echte“ Leben, das in der Regel nicht aus Bedienung besteht sondern auf Eigenengagement und Resourcefulness basiert.

Digitale Korrekturen von schriftlichen Aufgaben schränken meine eigenen Möglichkeiten zusehends ein. Wenn Material und Aufgaben von meiner Seite nicht reichen um die mindestens 60 Minuten pro Tag zu füllen, seien Sie bitte weiterhin so kreativ und initiativ, sich eigene Aufgabenfelder offline und online zu suchen. Filme gucken, Chatten und Gamen auch in englischer Sprache gehören bestimmt nicht dazu. Ausnahme: der direkte Bezug zu unserer Arbeit - hier „An Inspector Calls“.

GENERELL:

Lerntagebuch (Stichwörter)
Material abheften - soweit auf Papier
Berichtigen aller Fehler

Fehler

Generell sind ja nicht konsequent aufgearbeitete Fehler der Grund, warum Schüler/innen nicht selten hinter ihren sprachlichen Möglichkeiten zurück bleiben.

Bitte nutzen Sie deshalb diese Zeit weiter, um bewusste an Ihren persönlichen sprachlichen Ungenauigkeiten zu bearbeiten (alte Korrekturen -> FELA-Listen).

- a) Sie müssen den Fehler verstehen.
- b) Sie müssen die Fehlerquelle so verinnerlichen, dass sie diese bei der Anwendung der Sprache wiedererkennen und dann bewusst prüfen: >>> siehe Beispiele:

Beispiele:

i.) Wenn ich bemerke, dass ich das deutsche Wort tippe oder gerade getippt habe, dass man [fi:l] spricht, prüfe ich immer, ob meine Finger v/f getippt haben - und ob das richtig ist.

ii.) Bei jedem [dʌs] nach einem Komma überprüfe ich bewusst, welche Variante -ss|-s angesagt ist.

Die größte Gefahr ist, unkontrolliert aus dem Bauch heraus zu arbeiten: kaum ein/e 11.-Klässler/in hat naturgegeben die fremdsprachlich Fähigkeiten dazu.